

Scuola di formazione per una consapevole cultura costituzionale
Prova scritta di verifica finale

Vengono formulate 12 domande, ciascuna ricondotta alla relativa Lezione seminariale o Lezione magistrale. Il candidato è tenuto a rispondere a quattro domande, a sua scelta.

LEZIONI SEMINARIALI

1. Roberto BIN, «La Costituzione italiana come Costituzione pluralista»
Perché il pluralismo affida alla Corte costituzionale il compito di bilanciare gli interessi?
2. Giuditta BRUNELLI «Le forme di governo e le loro dinamiche»
I caratteri della forma di governo parlamentare, anche in relazione al sistema dei partiti
3. Paolo VERONESI, «Come trasformare i voti in seggi: i meccanismi elettorali»
Modelli elettorali proporzionali e maggioritari a confronto: descrivete brevemente i loro diversi meccanismi di funzionamento
4. Daniele RAVENNA, «La dialettica parlamentare tra maggioranza e opposizione»
Regolamenti e prassi parlamentari hanno vissuto una marcata evoluzione nelle diverse stagioni della storia parlamentare dal 1948 ad oggi. Fra gli elementi di tale evoluzione (dal voto segreto, alla questione di fiducia, ai maxi emendamenti...) quali hanno maggiormente attirato la sua attenzione?
5. Andrea PUGIOTTO, «I referendum popolari come correttivo all'indirizzo politico di maggioranza»
Illustrare gli argomenti che permettono di qualificare il referendum popolare, previsto all'art. 138 Cost., come strumento positivo alla proposta di revisione costituzionale
6. Cristiana FIORAVANTI, «I vincoli sovranazionali come limiti alla maggioranza»
Il rispetto degli obblighi previsti dalla CEDU nella giurisprudenza della Corte costituzionale

LEZIONI MAGISTRALI

7. Augusto BARBERA, «Il pluralismo politico»
L'art. 2 della Costituzione consente la distinzione fra pluralismo delle istituzioni e pluralismo nelle istituzioni?
8. Gian Guido BALANDI, «Il pluralismo sindacale»
Illustrate i caratteri fondamentali del modello sindacale pluralista competitivo
9. Andrea GUAZZAROTTI, «Il pluralismo religioso»
Il pluralismo religioso è garantito attraverso il riconoscimento sia dei gruppi mediante concordato e intese (artt. 7 e 8 Cost.) sia della libertà individuale e dell'eguaglianza (artt. 19 e 3, comma 1, Cost.). Quali sono le tensioni insite in questa duplice modalità di tutela?
10. Andrea PUGIOTTO, «Il pluralismo informativo»
Illustrate la triplice declinazione del principio del cd. pluralismo informativo dato dalla giurisprudenza costituzionale e da quali disposizioni costituzionali esso è ricavabile
11. Michele PIFFERI, «Il pluralismo nella cittadinanza: una prospettiva storica»
Quali motivazioni (politiche, giuridiche e scientifiche) hanno supportato la legislazione sull'immigrazione di inizio Novecento negli USA, con particolare riferimento al Literacy test ed al sistema delle quote?
12. Baldassare PASTORE, «La dialettica amico/nemico nella filosofia politica»
Quale rilevanza assume la contrapposizione "amico/nemico" nell'ambito degli ordinamenti liberaldemocratici?